

**Аналитическая справка по итогам успеваемости обучающихся
2-11 классов
МБОУ СОШ №1 им.С.Соболя г.Ейска МО Ейский район
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в 1-11 классах осуществлялась в соответствии с учебным планом школы, разработанным на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №243 от 28.12.2012; санитарными правилами и нормативами «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821-10»; нормативными документами, регламентирующими ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11-х классах.

Задачи:

- Создать условия для получения заданного качества результата образования по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организовать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
- Повысить квалификацию педагогов в соответствии с требованиями к результату образовательного процесса.
- Обеспечить выполнение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

Цели анализа:

- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности основной и старшей школы;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: итоги успеваемости обучающихся 2-11-х классов.

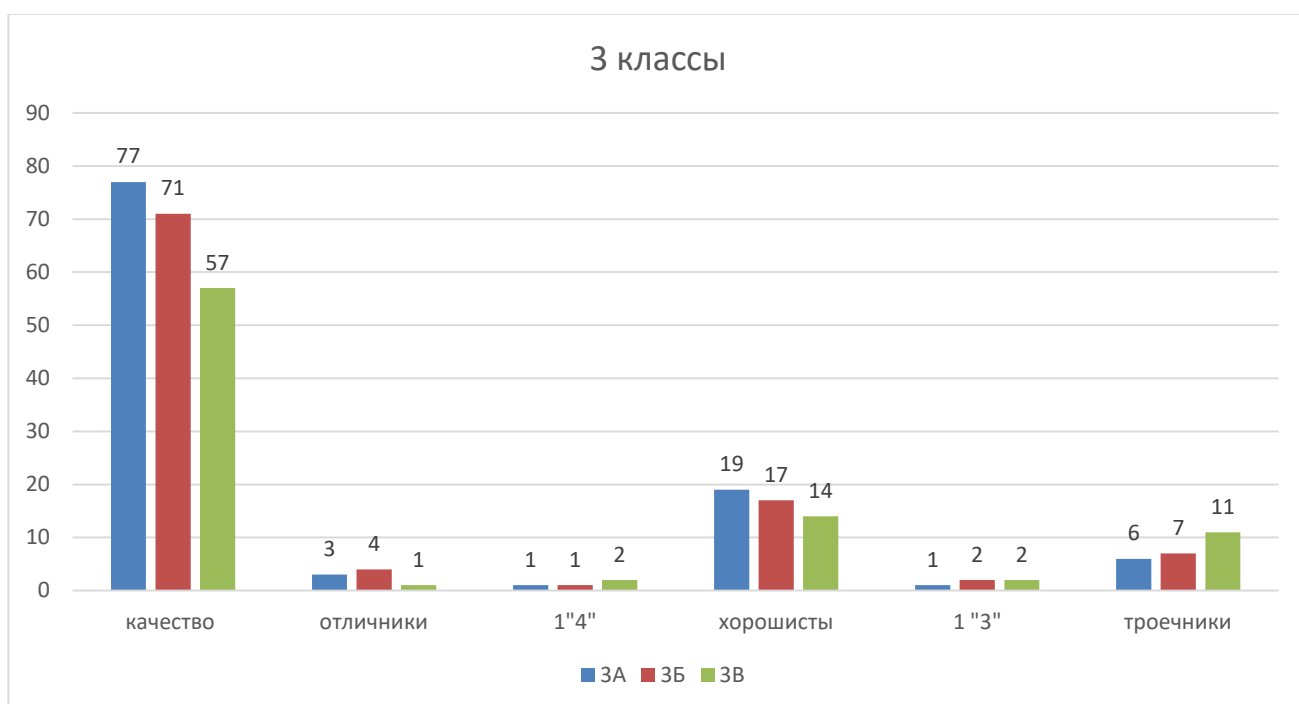
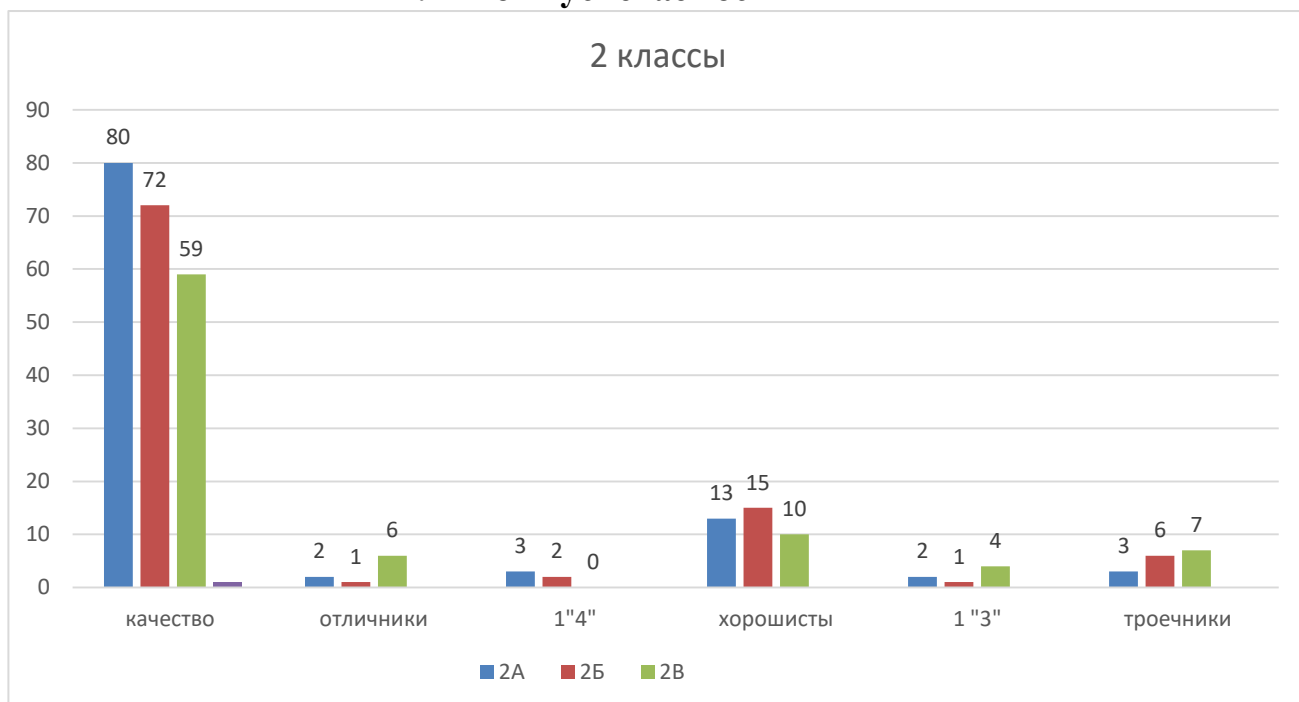
Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

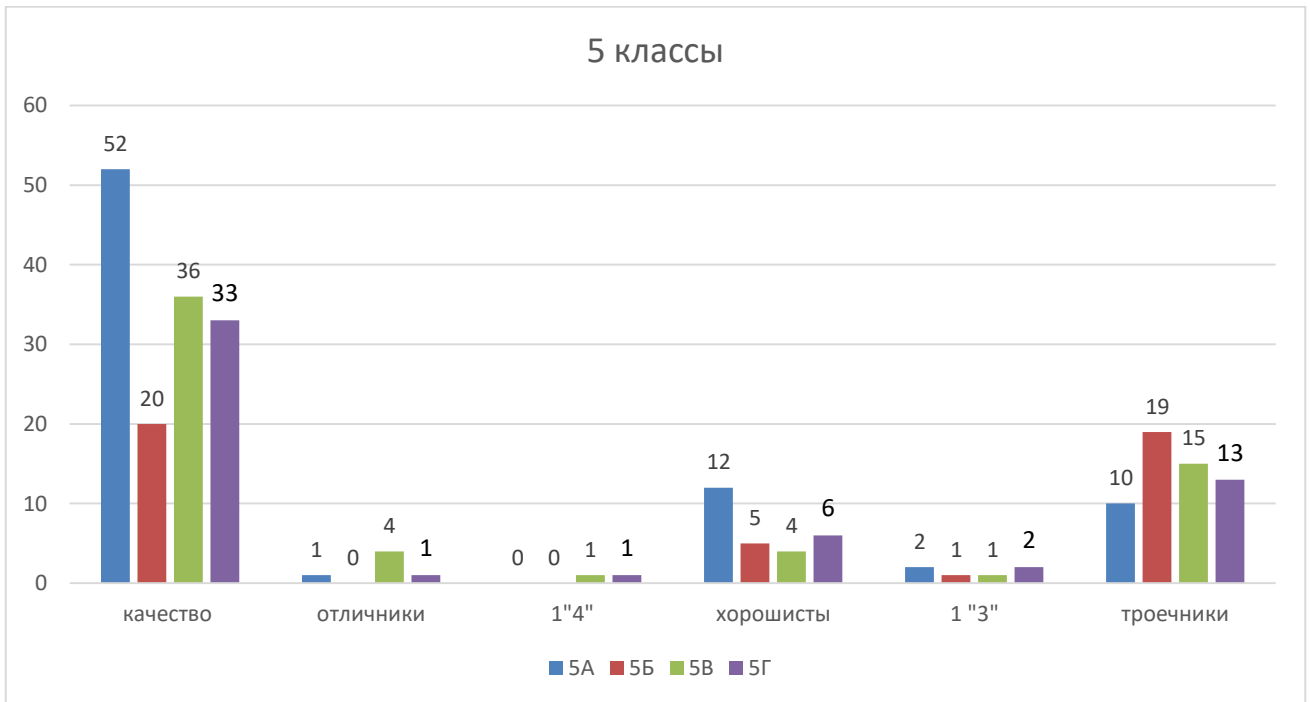
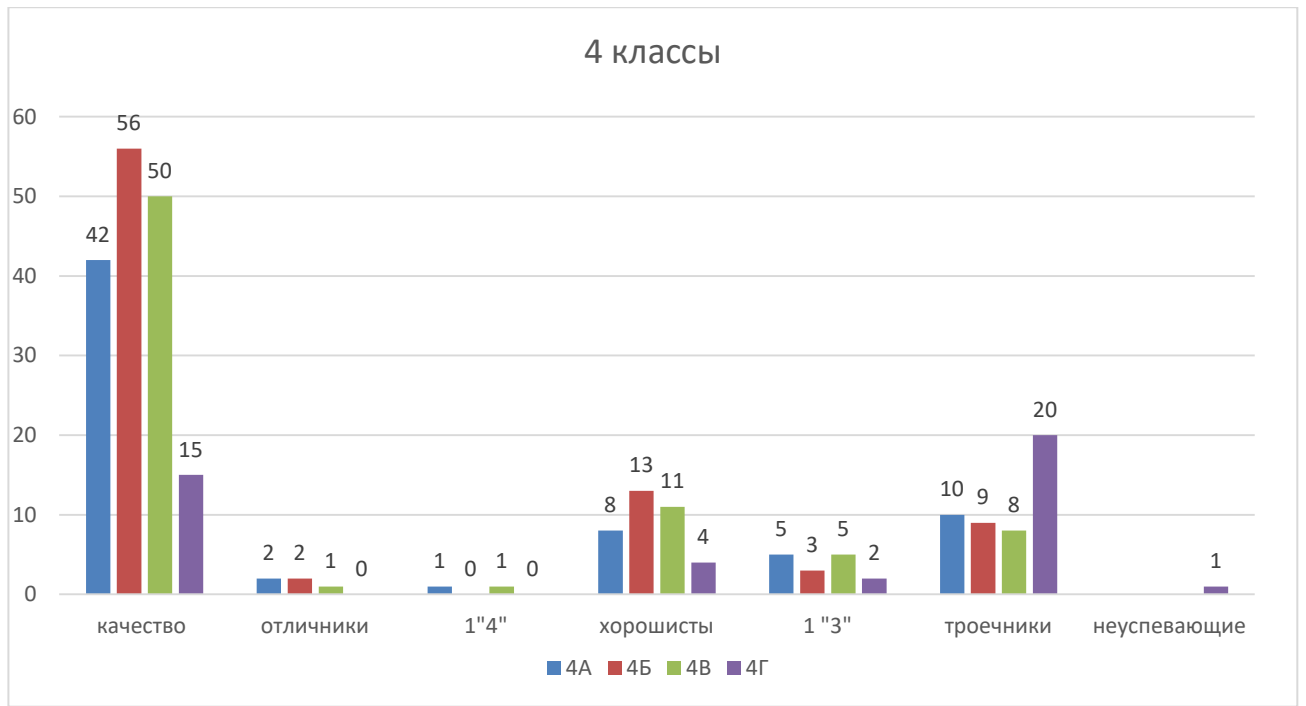
Состав обучающихся 1-11-х классов

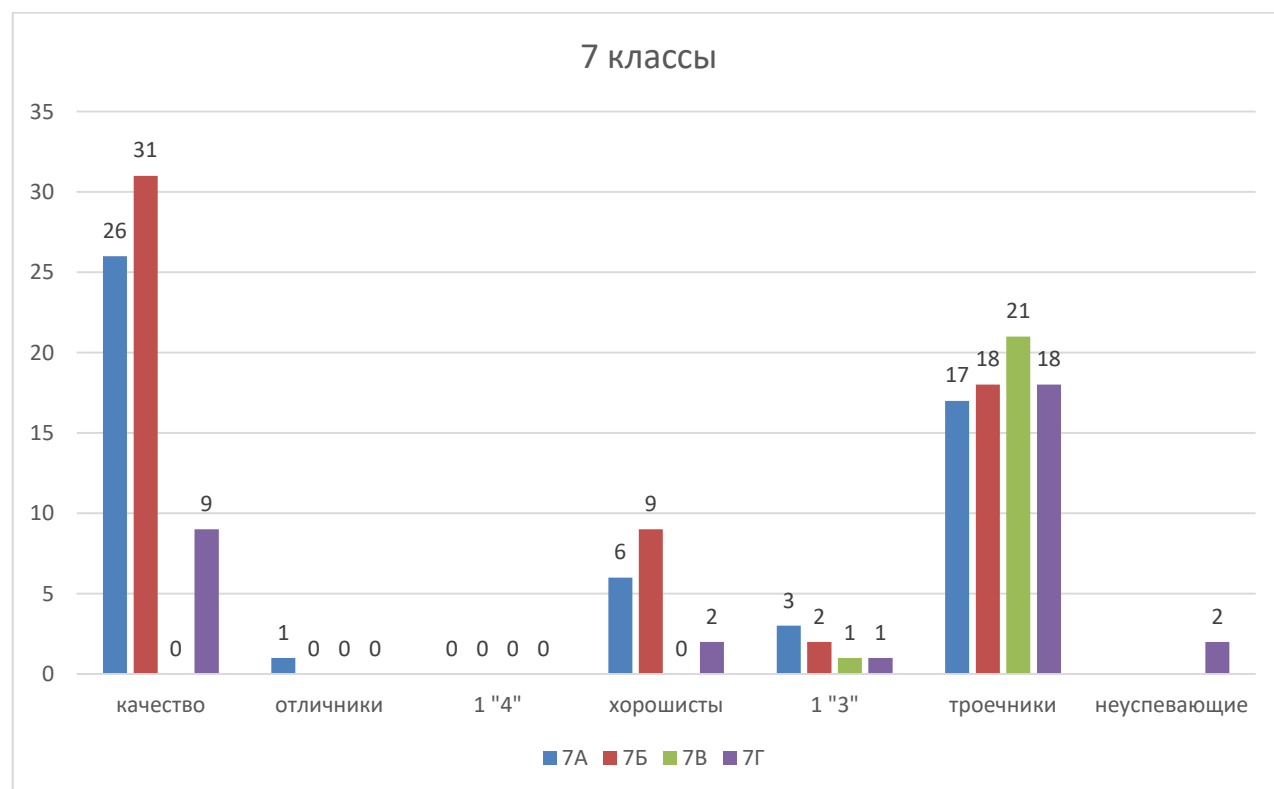
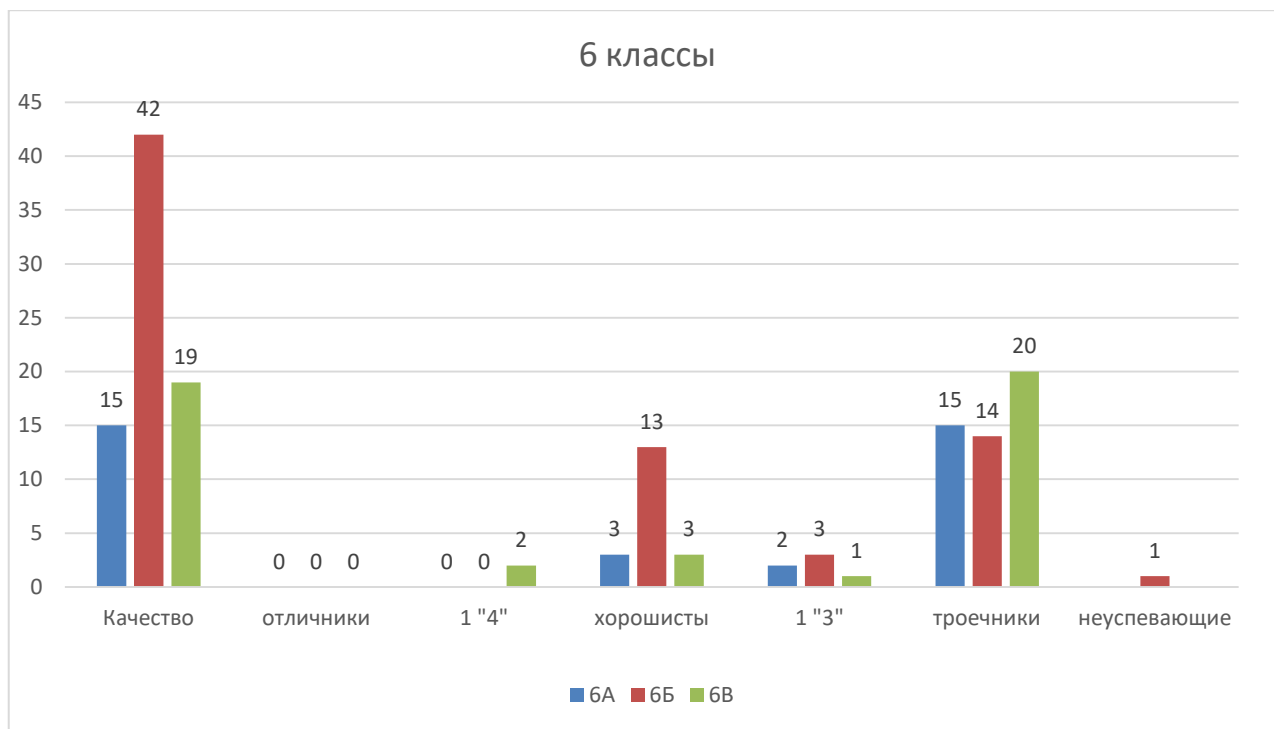
Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество классов	3	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	34
Количество учащихся	90	77	89	105	98	76	99	95	105	27	27	888

Режим и формы работы – в 1-4 классах -5-дневная рабочая неделя, 5-11 классах- 6-дневная рабочая неделя; очная форма обучения, в 10 классе- 1 чел. – на заочной форме обучения.

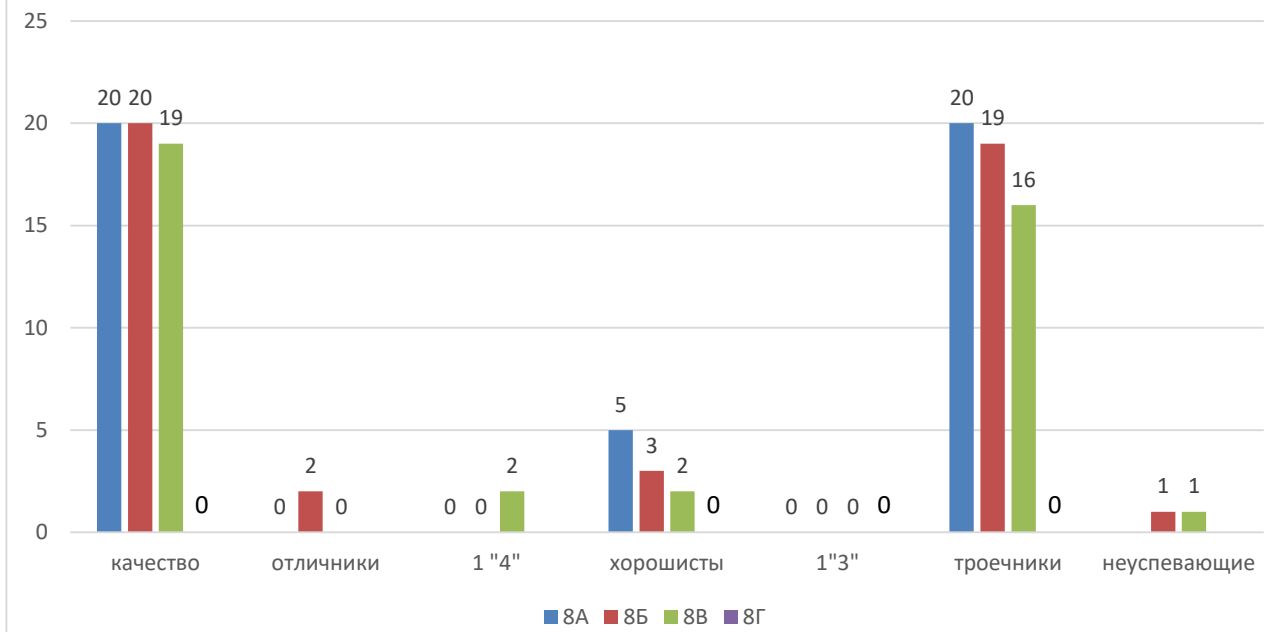
1. Итоги успеваемости



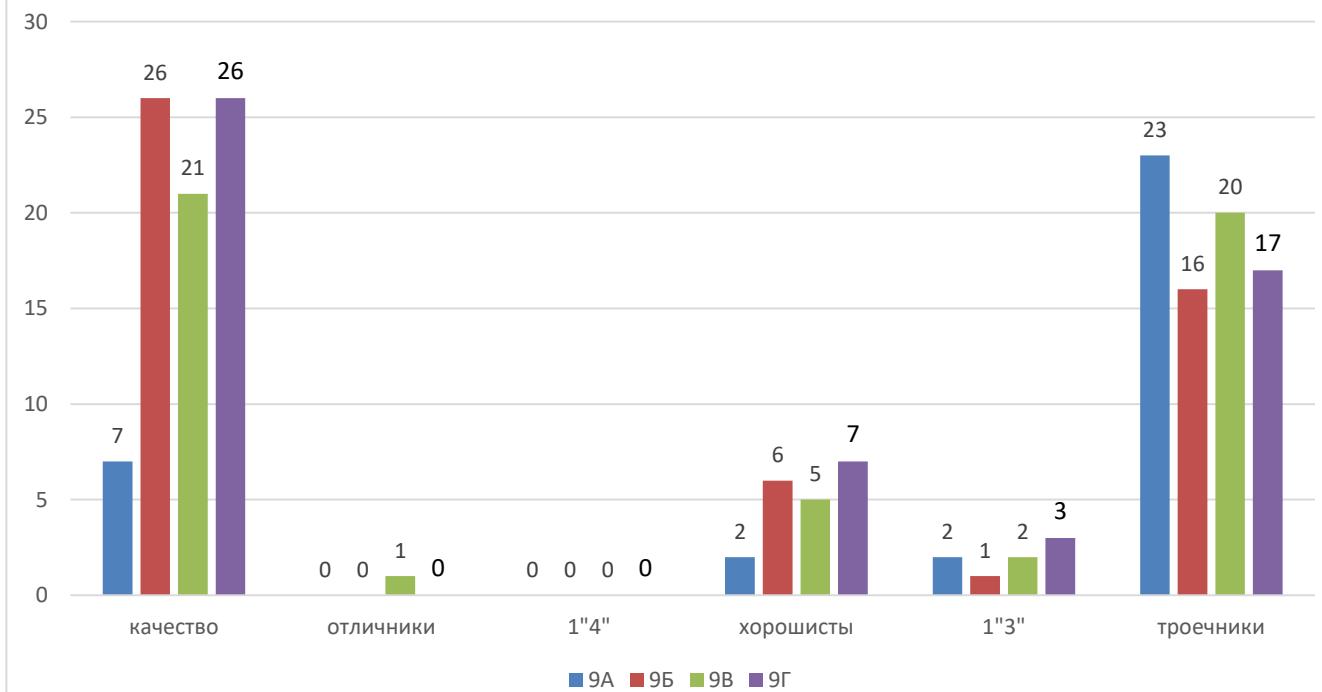


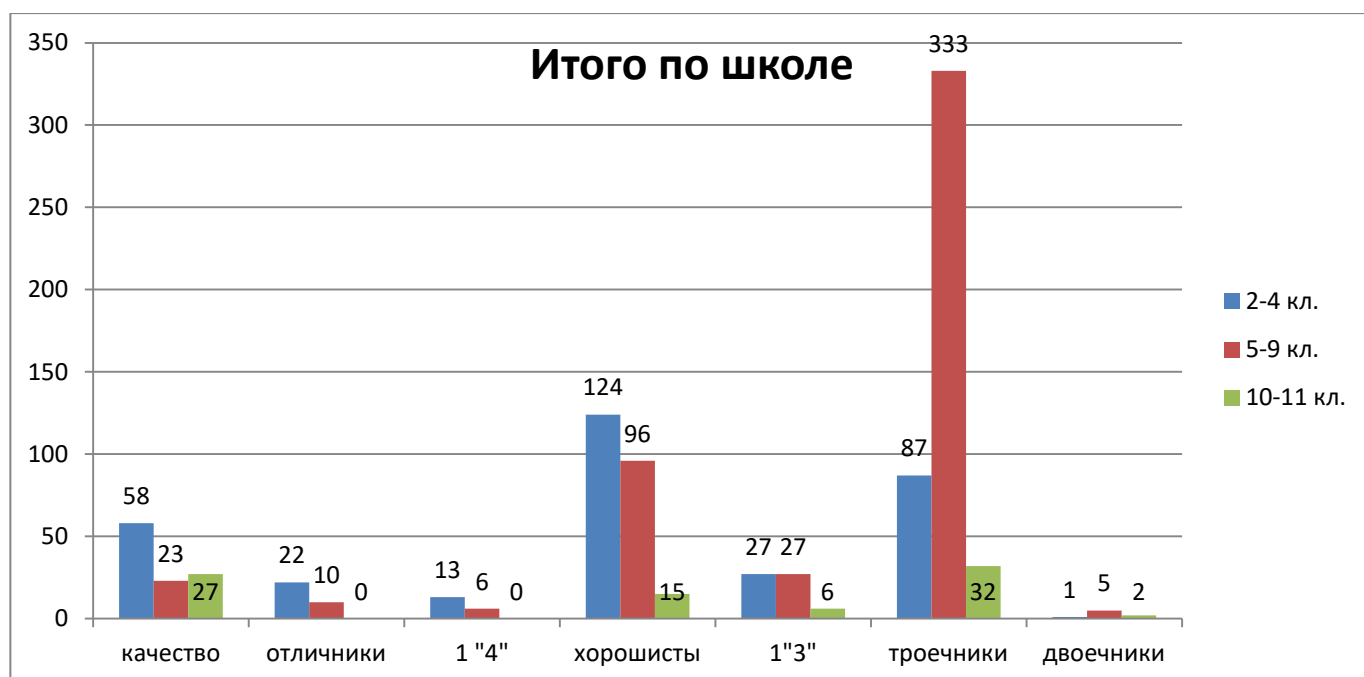
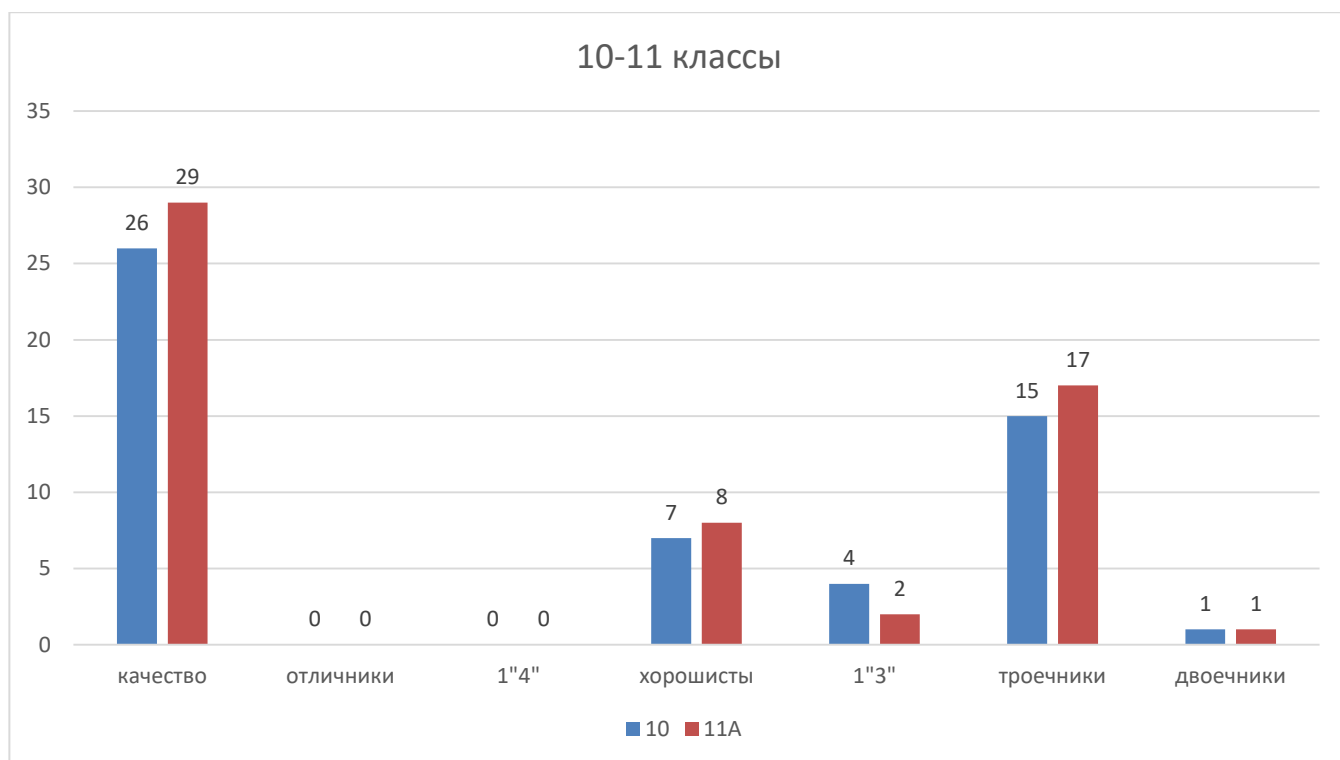


8 классы



9 классы





Выводы:

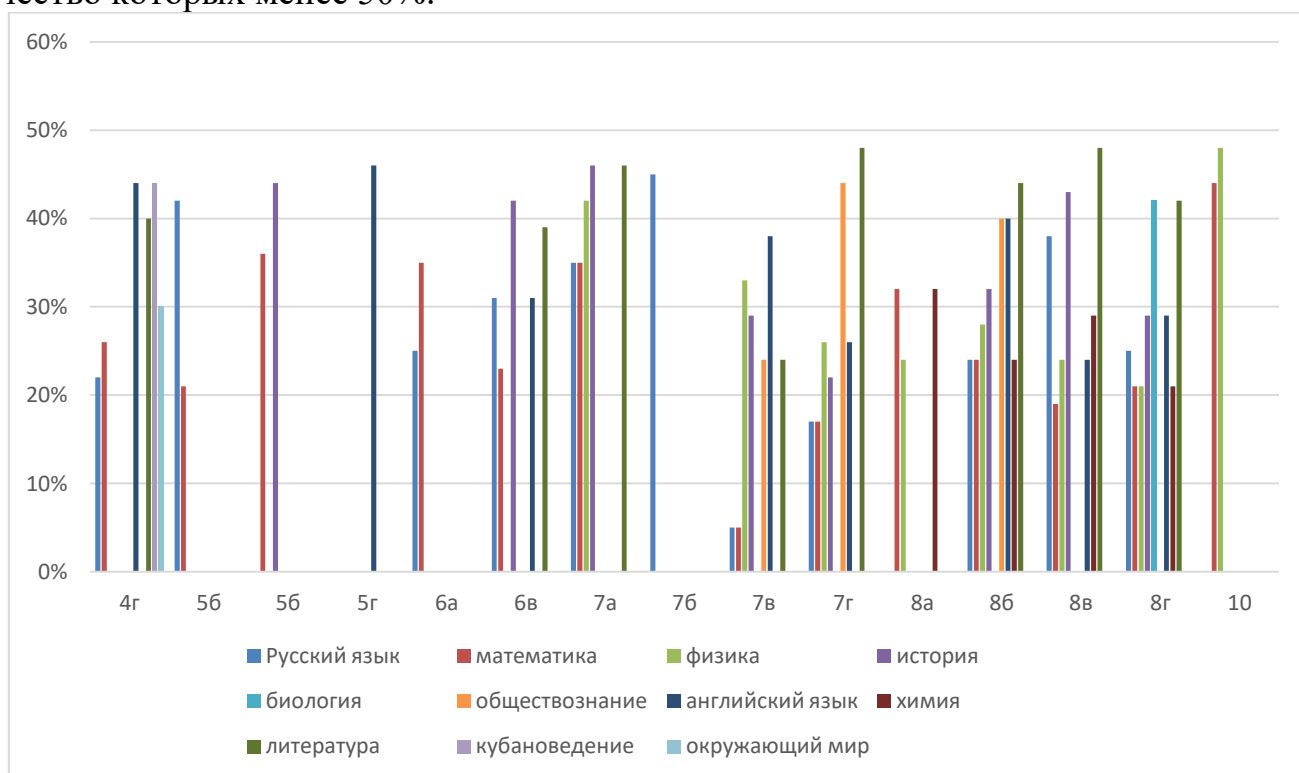
1. При 99,7% обученности качество во 2-4-х классах составляет 58%; при 99% обученности качество обучения в 5-9 классах составляет 23%, в 10-11 классах - 27% качества, 96% обученности, что свидетельствует о снижении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом: качество по школе в целом – 35% (качество по школе в 2020-2021 учебном году составляло 37%).
2. Низкий процент качества наблюдается в 4Г, 6Б, параллелях 7-11 классов. Данный факт говорит о необходимости провести диагностику

мотивационного уровня учащихся, усилить контроль за качеством преподавания предметов в данных классах.

2. Качество преподаваемых предметов

Анализ качественных показателей изучаемых предметов позволяет выявить проблемные зоны, требующие коррекции в 2022-2023 учебном году.

На диаграмме представлены классы (без учета 9-х, 11-го) и предметы, качество которых менее 50%.



Выводы:

1. Наибольшую трудность у учащихся вызывают русский язык, математика (включая элективный курс «Избранные вопросы математики»), история и обществознание, физика, химия. На 2022-2023 учебный год необходимо включить в план ВШК персональный контроль педагогов, преподающих данные предметы.
2. Особое внимание следует уделить учащимся 4Г, 6В, 7А, 7В, 7Г, 8Б, 8В и 8Г классов (в 2022-2023 учебном году- 5Г, 7В, 8А, В, Г, 9Б, В, Г) показавшим низкие результаты по большинству предметов и имеющим в своем составе неуспевающих.
3. Запланировать проведение мониторинга устранения пробелов в знаниях по выявленным предметам.

3. Определение «группы риска»

Итоги успеваемости каждого учащегося с указанием среднего балла позволяют выявить группу детей, нуждающихся в организации индивидуальной работы по коррекции пробелов в знаниях.

4. Анализ причин низких результатов

№ п/п	Причина	Мероприятия по устранению
1	Низкий уровень учебной мотивации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение психологической диагностики и коррекционных занятий по повышению мотивации. ✓ Вовлечение учащихся в олимпиадное движение, участие в конкурсах различной направленности. ✓ Изменение форм работы с детьми на уроке, применение современных технологий (включая ЭОР, ЦОР)
2	Особенности психофизиологического развития отдельных учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Направление учащихся данной категории на прохождение комиссии ПМПк с целью определения образовательного маршрута. ✓ Проведения коррекционных занятий. ✓ Применения разноуровневых и индивидуальных заданий на уроках и в качестве домашних заданий.
3	Отсутствие должного контроля со стороны родителей за качеством подготовки домашних заданий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизировать работу с родителями через проведение индивидуальных консультаций, родительского всеобуча. ✓ Своевременное информирование о состоянии успеваемости учащихся через систему уведомлений. ✓ Приглашение родителей на заседание Совета профилактики.
4	Низкий уровень преемственности требований педагогов на разных уровнях образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся. ✓ Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы. ✓ Установление единых требований к организации учебно-воспитательного процесса со стороны учителей-предметников.
5	Смена учителей-предметников (<i>английский язык, математика, история/обществознание</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание методической помощи педагогам. ✓ Повышение методической грамотности посредством прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических объединений,
6	Малый педагогический стаж работы (<i>английский</i>	

язык, математика, история, обществознание)	практических семинаров, самообразования.
--	---

Общий вывод:

1. Результаты успеваемости обучающихся 2-8, 10-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов и спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

25 августа 2022г.

Заместитель директора



И.В.Махоткина